

INVESTIGACIÓN EN MARCHA

TESIS DOCTORAL
CURSO 2017-18

DOCTORADO EN
MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE





Doctoranda: Isabel Montiel Vaquer

Director (es): José Navarro Pedreño/Asunción Martínez Mayoral

Tutor: Manuel Jordán Vidal

Departamento/Centro/Instituto: Sostenibilidad y Medio Ambiente



ESPACIOS EDUCATIVOS INNOVADORES Y SOSTENIBLES. ESTUDIO EN EL CONTEXTO DE LOS INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA PÚBLICA DE ELCHE, ESPAÑA

INNOVATIVE AND SUSTAINABLES LEARNING SPACES. CASE STUDIES IN THE CONTEXT OF SECONDARY PUBLIC EDUCATION IN ELCHE, SPAIN.



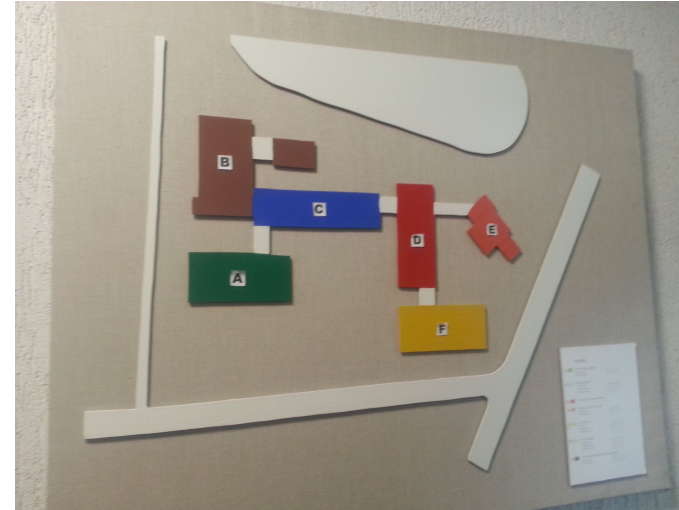
OBJETIVO E HIPÓTESIS DE PARTIDA

- Por un lado, pretendemos demostrar que el diseño y distribución de los espacios educativos facilita la transformación hacia metodologías innovadoras, repercutiendo, por ende, en el rendimiento de estudiantes y profesorado.
- Por otro, que espacios sostenibles generan menor inversión en gastos de arrastre y promueven una educación económica responsable.
- Son dos líneas multidisciplinares que confieren cierta complejidad a la investigación por la necesidad de recabar información desde diferentes áreas de trabajo y puntos de vista: arquitectos, docentes, ingenieros, neurocientíficos, etc., pero a la vez la hacen transversal y enriquecedora.



FIN ÚLTIMO

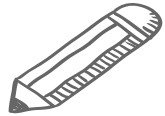
El resultado final de esta investigación sería la elaboración de un guión cualitativo que invitara a una transformación progresiva y secuencial de los espacios educativos hacia espacios innovadores y sostenibles y en última instancia, sirviera a la Administración para orientar el diseño de centros de enseñanza secundaria pública de nueva creación.



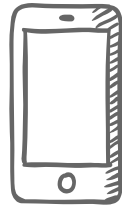
PREGUNTAS ¿?



1. ¿Qué entendemos por espacio educativo?



2. ¿Qué entendemos por innovador?



3. ¿Qué es un espacio educativo sostenible?



4. ¿Qué acciones de sostenibilidad se están aplicando?



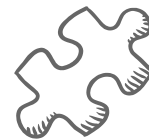
5. ¿Qué avances observamos en otros países?



6. ¿Qué son y qué barreras encuentran las metodologías emergentes?

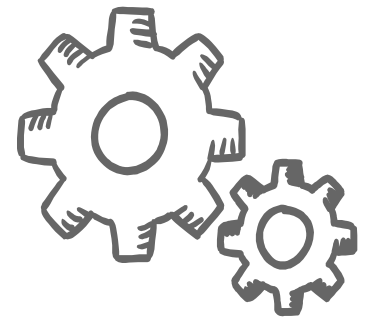
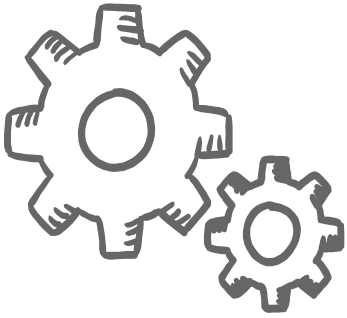


7. ¿Están sensibilizadas todas las partes, docentes, arquitectos, administración, etc?



8. ¿los resultados de nuestro estudio podrían verse plasmados en un modelo de centro futuro en Elche?

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA.

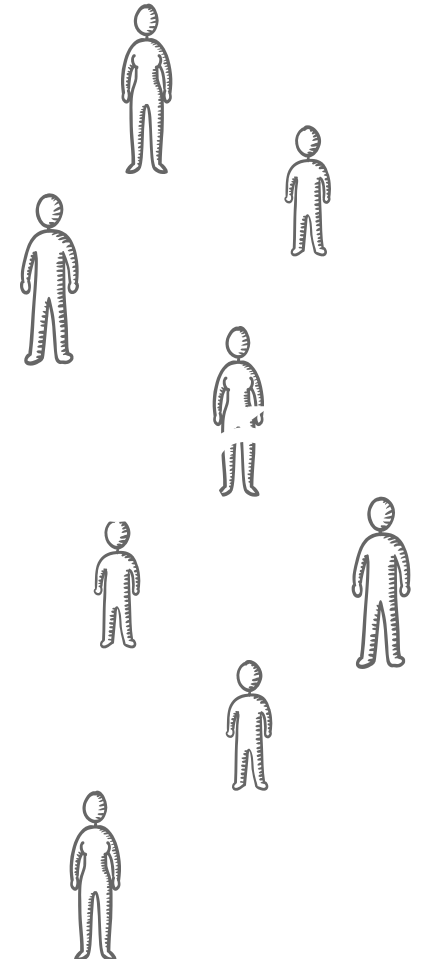
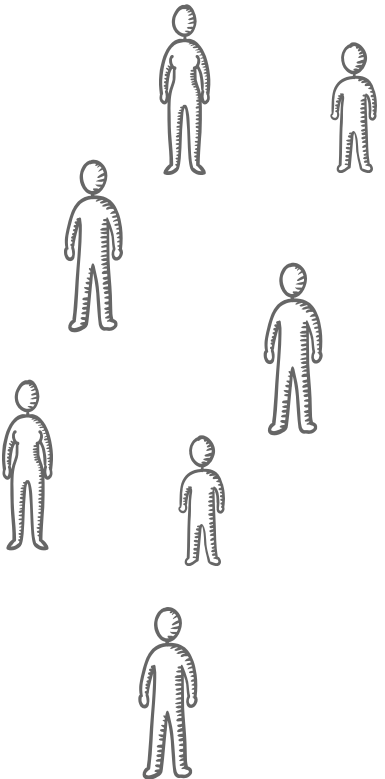


		2017	2018	2019	2020
Complementos a la investigación	Acercamiento al campo				
Introducción al tema	Revisión bibliográfica				
Trabajo de campo	Elaboración proyecto tesis				
	Constitución del equipo				
	Análisis instrumentos existentes				
	Adaptación/evaluación de los instrumentos de investigación				
	Fase de los instrumentos a la población				
	Evaluación del proceso				
Análisis de los resultados cuantitativos y cualitativos	Redacción de informes				
	Redacción de consultorías, invitaciones del estudio y aportaciones				
	Elaboración de narrativa con el equipo				
Trámites administrativos, Depósito y lectura					
		Fase teórica	Fases experimentales	Fase constructiva	Fase lectura
		Artículo Estado del arte	Artículo relacionado / Ponencia o comunicación	Publicación de un artículo resumen de la investigación	

[ENLACE](#) al cronograma.

De acuerdo con el plan de trabajo propuesto hemos cumplido los objetivos previstos para estos meses, principalmente visitar centros con el fin de recabar información y material visual de espacios óptimos, metodologías utilizadas, necesidades, valoración de espacios disponibles, integración de las TIC e indicadores de educación medioambiental y sostenible.

A continuación presentamos una lista de cotejo de las actividades realizadas o pendientes y la METODOLOGÍA empleada.



LISTA DE COTEJO

ENLACE A LA LISTA DE COTEJO AVANCE EN LA INVESTIGACIÓN

LISTA DE COTEJO AVANCE INVESTIGACIÓN julio 2017			
ACTIVIDAD	REALIZADA	PENDIENTE	OBSERVACIONES
Visitas a Centros donde se han llevado o están llevando a cabo transformaciones			
IES COTES BAIXES (Alcoy). Público. Secundaria	X		Invitamos al director a participar en la mesa redonda en las II JIC UMH
Colegio Agustinos (Alicante). Concertado . Infantil, primaria y Secundaria	X		
Colegio Lope de Vega (Benidorm). Privado . Infantil, primaria y Secundaria	X		
FPA Ejs Garroferets, Novelda. Adultos	X		
Reggio Explora (Madrid) Privado . Infantil, Primaria y Secundaria	X		
Alemania. Gymnasium . Público. Secundaria	X		
Visita a la Empresa ACTIU . Espacios y mobiliario para el siglo XXI	X		Premio Nacional de Sostenibilidad 2017
Elaboración y Realización de encuestas a IES de la provincia de Alicante	X		Formulario online
Cartografía IES Elche		X	
Recogida de datos de PGA Centros de Elche	X		TODOS LOS CENTROS
Visita y entrevista IES Elche		X	
PARTICIPACIÓN COMO PONENTE en Congresos y jornadas relativas al tema			
- CONFERENCIA UPV "Propuesta para Aprendizaje y Servicio: La arquitectura escolar al servicio de la docencia"	X		25/10/17
- CONFERENCIA CEFIRE AULAS INNOVADORAS http://eduinnovicsumh.es/jornadas-aulas-innovadoras/ "¿Necesitamos nuevos espacios de aprendizaje?"	X		16/11/17 Conferencia realizada en equipo con Asun Mayoral
- CONFERENCIA UPV JORNADAS ENERO "Espacios y Educación. Una "vieja" perspectiva "innovadora"	X		30/01/18 Conferencia realizada en equipo con Asun Mayoral
- II JIC UMH Mesa Redonda "Aprender y enseñar mejor en el siglo XXI"	X		29/6/18 Moderadora mesa redonda. Salvador Martínez (Neurocientífico)

			Fermin Blanco (Arquitecto) Amelia Granda (Embajadora FCL) Fernando Sansaloni (Director IES)
Divulgación de resultados			
Entrevista en radio UMH http://radio.umh.es/files/2017/11/201117-Programa-AC-CI%C3%93N-EN-LAS-AULAS.mp3	X		
Artículo en Diario Información http://www.diarioinformacion.com/elche/2018/05/08/ins-tilutos-flexibles-practicos/2017936.html	X		
Participación como ASISTENTE a Cursos, Congresos y Conferencias relacionadas con el tema			
- MOOC "Gestión de Espacios Educativos"	X		Noviembre 2017
- CURSO ON-LINE FUTURE CLASSROOM LAB	X		Enero-Marzo 2018
- I BIENAL ARQUITECTURA Y EDUCACIÓN	X		10,11,12 mayo 2018 Pontevedra
- Curso especialista Aprendizaje Cooperativo e Inteligencias Múltiples. UCJC Madrid	X		octubre-junio
- Taller neurociencia y espacios (Madrid)	X		2 Junio Madrid Colegio Reggio Explora
Artículo en fase de corrección para publicación			
"Promoviendo espacios de aprendizaje innovadores en la Universidad Miguel Hernández de Elche. España. Una experiencia de design thinking"		X	
Artículo en fase de redacción			
"Espacios educativos innovadores y sostenibles para facilitar el despegue de las metodologías emergentes" (Trabajo final curso especialista en AC E IJMM)		X	
Proyectos de investigación-acción			
Insonorización aulas de música IES Mediterrània	X		Proyecto presentado para la Bienal de Pontevedra. (No hay presupuesto para llevarlo a cabo)
PIE para creación de un "Aula Connect" en IES Mediterrània	X		Implementación del FCL (Escasa participación de profesorado)

RESULTADOS

COMO PRIMEROS RESULTADOS CONSTATAMOS:

1. Que la transformación de espacios es un **hecho imparable** que ha empezado, sobre todo por los extremos, infantil-primaria y universidad, siendo más difícil encontrar ejemplos en secundaria.

4. Que ejemplos modelables de **sostenibilidad y medio ambiente encontramos pocos.**



2. Que los cambios están sucediendo a más velocidad en **concertados y privados**, aunque la administración pública empieza a mostrar interés.

5. Que está naciendo un diálogo participativo entre las partes implicadas. En 2018 se ha creado la **primera asociación española para la arquitectura y la educación (LUDANTIA)**

3. Que, por un lado, muchos docentes de secundaria muestran cierta **reticencia** a la hora de cambiar la clase magistral. Y por otro, aquellos que se forman y lanzan a metodologías emergentes, deben realizar un gran esfuerzo para implementar lo aprendido por **problemas de flexibilidad y/o conectividad** en los espacios.

6. En la provincia de Alicante en los próximos cinco años se construirán dos IES públicos (**Elche y Pilar de la Horadada**). Es nuestra intención usar el **método de investigación-acción** con el fin de divulgar resultados, aunque sean parciales, por si pudieran ser de utilidad para estos centros de nueva construcción.

ACCIONES DE FUTURO

Después de recabada información y datos de centros de secundaria nacionales e internacionales vamos a proceder al análisis puntual de la ciudad de Elche.

1. Análisis de los datos recogidos en las encuestas.

2. Cartografía de la ciudad con ubicación de los IES de Elche

3. Visitas y entrevistas a los centros de Elche, con mayor énfasis en la línea de sostenibilidad pues durante este primer curso hemos hecho hincapié en metodologías activas e innovación educativa.

DOSSIER
FOTOGRAFÍCO de
espacios visitados

[ENLACE](#) al dossier fotos

¡GRACIAS!



UNIVERSITAS
Miguel Hernández

Isabel Montiel Vaquer (@123imontiel,
imontiel@goumh.umh.es)