

Doctorado en Medio Ambiente y Sostenibilidad

Fecha de aprobación

29 de noviembre de 2023

RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Comisión Académica del Programa, a fecha de elaboración del informe

Coordinador del programa

Jose Navarro Pedreño

Miembros de la comisión

Andrés Gimenez Casalduero, Nuria Galindo Corral, Manuel M. Jordán Vidal, María Belén Almendro Candel, Antonia Dolores Asencio Martínez

1. OBJETIVOS DE CALIDAD

1 Documento de referencia: IV Plan de Calidad

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia y los servicios.

<https://sgq.umh.es/fdd/221/2022/STCE>

Análisis de datos y conclusiones

Los datos indican que se mantiene un nivel de satisfacción alto. Sin embargo, el leve descenso que se ha producido debe servir de incentivo para insistir en mejora de la calidad del programa.

Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores con la docencia y los servicios

<https://sgq.umh.es/fdd/221/2022/STSD>

Análisis de datos y conclusiones

Se mantiene en niveles muy altos la satisfacción, lo que debe mantenerse y persistir.

Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.

<https://sgq.umh.es/fdd/221/2022/STPA>

Análisis de datos y conclusiones

No se aprecian cambios significativos y se mantiene en la media el valor alcanzado.

Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.

https://sgq.umh.es/f/comun-doctor/no_disponible_doctorado.pdf

Análisis de datos y conclusiones

Con relación a la movilidad, los distintos tipos de tesis doctorales y la disponibilidad de ayudas para la realización marcan diferencias en la movilidad. En general, la movilidad es satisfactoria ya que todos los estudiantes que disponen de becas pre-doctorales realizan al menos una estancia fuera de la universidad.

Documento de referencia: Informe de Inserción laboral

<https://sgq.umh.es/f/comun-doctor/2023-estudio-insercion-laboral-doctorado-umh.pdf>

Análisis de datos y conclusiones

Los datos disponibles son escasos y no reflejan la realidad de los doctorandos. El PD pertenece a la rama de Ciencias y en general, una buena parte de los doctorandos y las doctorandas está trabajando, siendo el doctorado una ayuda a la mejora de su empleo. Estamos convencidos de que hay una influencia positiva en los egresados y facilita la empleabilidad.

Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados

<https://sgq.umh.es/f/comun-docs/dato-insercion-2022.pdf>

Análisis de datos y conclusiones

El grado de satisfacción de los doctorandos alcanza un 4,75 sobre 5 puntos, lo que es un hecho relevante pero además, supone un reto poder mantenerlo en los próximos cursos. En este sentido, la llegada de la EDUMH y los nuevos cambios confiamos que ayuden a mantener este nivel o mejorarlo, aunque hay un margen escaso.

3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.

Indicador	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023
19. Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior en las fechas establecidas	-	100%	0%	100%	100%	100%
57. Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	-	100%	100%	100%	100%	100%
153. Plan de Mejora realizado en las fechas establecidas (conforme al Sistema de Garantía de calidad verificado)	-	100%	100%	100%	100%	100%
182. Tasa de Matriculación: relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en un título en relación con las plazas ofertadas	60%	80%	20%	70%	30%	40%
194. Grado de satisfacción de los estudiantes sobre el título (escala 1 a 5)	4.56%	4.26%	4.55%	4.66%	3.96%	4.48%
195. Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos (escala 1 a 5)	4.22%	4.71%	4.63%	4.85%	4.8%	4.6%
196. Grado de satisfacción de los egresados con el título (escala 1 a 5)	0%	3.5%	0%	4%	4.5%	4.75%
210. Grado de satisfacción de los profesores/tutores con el programa de doctorado	4.52%	4.66%	4.69%	4.63%	4.7%	4.65%
211. Porcentaje de estudiantes de doctorado procedentes de otras universidades	64.71%	20.83%	4.55%	27.59%	58.62%	11.11%
212. Porcentaje de estudiantes de doctorado matriculados a tiempo parcial	29.41%	16.67%	0%	6.9%	27.59%	37.04%
213. Número de tesis defendidas por estudiantes matriculados a tiempo completo	8.33%	0%	50%	40%	14.29%	29.41%
214. Número de tesis defendidas por estudiantes a tiempo parcial	0%	0%	0%	0%	12.5%	10%
215. Duración media del programa de doctorado de los estudiantes a tiempo completo (expresado en meses)	19%	0%	61%	53%	56%	55%
216. Tasa de abandono del programa de doctorado	0%	8%	0%	0%	0%	0%
217. Porcentaje de tesis con calificación de cum laude	100%	0%	100%	100%	100%	100%
218. Porcentaje de doctores con mención internacional	0%	0%	0%	0%	25%	33.33%

219. Porcentaje de doctores con tesis en régimen de cotutela internacional	0%	0%	0%	0%	0%	0%
220. Porcentaje de doctores con mención industrial	0%	0%	0%	0%	0%	0%
221. Grado de satisfacción de los estudiantes con la tutorización recibida	5%	4.71%	4.5%	4.85%	4.7%	4.6%
222. Grado de satisfacción de los profesores con los mecanismos de reconocimiento de la tutorización	-	4.31%	4.23%	4.08%	4.25%	4.33%
223. Porcentaje de tesis dirigidas por el número de profesores doctores del programa	5.26%	0%	5%	7.14%	14.29%	30%
224. Porcentaje de estudiantes de doctorado que han realizado estancias	-	-	-	0%	6.9%	3.7%
225. Porcentaje de estudiantes de doctorado acogidos a convenios de cotutela	0%	0%	0%	0%	0%	0%
179. Tasa de Oferta y Demanda: relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1º y 2º opción y las plazas ofertadas	-	-	-	160%	80%	90%
15. Tasa de rendimiento discente de los estudiantes de doctorado	-	-	-	-	36.36%	35.29%
235. Grado de satisfacción del estudiantado con el personal investigador que participa en el programa	-	-	-	-	3.96%	4.48%
236. Porcentaje de estudiantes según requerimientos de acceso (estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos de formación)	-	-	-	-	0%	0%

Análisis de datos

Los datos obtenidos en los indicadores son favorables. Existen algunos de ellos que han fluctuado al alza y a la baja. En particular prestamos atención a positiva al incremento de tesis defendidas por matriculados a tiempo completo, uno de los objetivos perseguidos en los planes de mejora, y preocupa el incremento de doctorados a tiempo parcial. También es positivo el incremento de tesis con mención internacional.

Conclusiones

Hay dos aspectos que debemos observar el próximo curso, para ver su evolución. Por un lado el número de doctorandos a tiempo parcial, para que no aumente y por otro lado, el de alumnos matriculados en el programa, esperando alcanzar un número razonable de matriculados.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación

<https://sgq.umh.es/f/221/2022-2023/verificacion-doctorado-en-medio-ambiente-y-sostenibilidad.pdf>

Análisis

El PD está verificado. Se ha modificado la legislación y por ello, cuando corresponda, se adaptará el PD.

Conclusiones

Estamos a la espera de los nuevos cambios producidos en la legislación y su aplicación, para proceder a la adaptación y modificación del programa considerando los nuevos criterios.

5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones.

https://sgq.umh.es/f/comun-docs/procedimiento_gestion_sugerencias_reclamaciones_2015.pdf

Análisis

No se han constatado. Al contrario, ha quedado constatada la satisfacción con el programa de doctorado.

Conclusiones

No se han constatado quejas o reclamaciones.

6. PLAN DE MEJORA

Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.

<https://sgq.umh.es/fdd/221/2022/PM>

7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Áreas de mejora

La lectura y defensa de tesis doctorales debe seguir las pautas de este curso, donde se han presentado 6 tesis doctorales, así como el fomento de la presencialidad en las actividades del programa.

8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

Otros aspectos a considerar

Con la creación de la EDUMH, se animará al estudiantado a participar en las actividades que desde la escuela se organicen, fomentando su visibilidad y difusión.